عناصر المنهج المتقدم

العنصر	التقييم			تاريخ الانجاز	ملاحظات
	جيد	متوسط	ضعيف		
١- مهارات الحضور والانتباه					
أن يتصل ببصرة خلال المحادثة					
أن يتصل ببصرة إثناء التعليم الجماعي					
٢- مهارات التقليد					
أن يقلد تتابع معقد					
أن يقلد لعب قرينة					
أن يقلد استجابات أقرانه اللفظية					
٣- مهارات فهم اللغة (RL)					
أن يتبع تعليمات ذات ٣ خطوات					
أن يتبع تعليمات معقدة من على بعد					
أن يسمى شخص –مكان – شئ عندما يوصف له					
أن يحدد اسم شئ عندما يظهر له جزء واحد منه					
أن يعرف العناصر المتشابهة					
أن يعرف العناصر المتشابهة					
ان يعرف العناصر المختلفة					
أن يتعرف على الشئ المختلف في صفاته عن مجموعته					
أن يعرف المفرد والجمع					
أن يجيب على أسئلة (ماذا-أين-كيف-من-....الخ)عن قصة صغيرة					
أن يجيب على أسئلة (ماذا-أين-كيف-من-....الخ)عن موضوع					
أن يتبع التعليمات (أسال – اخبر.........-					
أن يجد شئ مختبئ أعطى له دلائل على مكانة					
أن يميز بين إلقاء السؤال وتبادل المعلومات					

٤- مهارات اللغة التعبيرية (EL)					
أن يقول لا اعرف للسؤال الغير مألوف					
أن يحدد المجموعة التي تنتمي إليها الشئ					
أن يحدد العناصر في مجاميع					
أن يعيد قص حكاية					
أن يصف أشياء لا يراها بخصائصها					
أن يستدعى إحداث ماضية					
أن يصف مواضيع					
أن يحكى قصته					
أن يعبر عن الخلط(التشويش) ويسأل عن (كلام مش عارف اقرأه)					
أن يحدد ضمائر الملكية المتقدمة					
أن يستخدم زمن الفعل الصحيح					
أن يسأل سؤال ويخبر بمعلومة					
أن يستمع لحديث ويجيب أسئلة عن المحادثة					
أن يطلب المعرفة					
أن يجيب على أسئلة معلومات عامة متقدمة					
أن يصف كيف يفعل شئ ما					
أن يصف التشابه والتضاد بين شئ ما					
أن يسأل أسئلة عن أيا من ؟					
أن يسأل أسئلة (ماذا- أين- كيف - من- الخ) عندما نمده بمعلومات غامضة					
٥- اللغة المجردة					
أن يجيب عن أسئلة لماذا					
أن يجيب عن أسئلة إذا كان؟					
أن يصنع تكملة منطقية للجملة					
أن يصف الشواذ (الغرائب)الصور					
أن يجيب بنعم أو لا (معلومات حقيقية)					
أن يتنبأ بالنتائج					
أن يأخذ أفكار أخرى وان يستنتج أفكار الآخرين					

أن يقدم توضيح (تفسير)					
أن يستبعد عناصر معتمدا على خصائصها ومجموعاتها					
أن يعرف الموضوع الرئيسي في قصة أو محادثة					
٦- مهارات أكاديمية					
أن يعرف أشخاص-أماكن وأشياء					
أن يكمل نموذج					
أن يطابق كلمات مكتوبة بأشياء وأشياء بكلمات مكتوبة					
أن يقرا كلمات شائعة					
أن يحدد هجاء (أصوات الحروف)					
أن يذكر كلمة تبدأ بصوت حرف					
أن يسمى حروف في أول الكلام ووسطه وأخره					
أن يستهجئ كلمات بسيطة					
أن يذكر معنى كلمة					
أن يذكر مترادفات بسيطة					
أن يذكر علاقات زمنية					
أن يذكر الترتيب الأول- الثاني					
أن يذكر كلمات مسجوعة					
أن يكتب كلمات بسيطة من الذاكرة					
أن يضيف إعداد أحادية (تحت العشرة(					
٧- المهارات الاجتماعية					
أن يقلد حركات أقرانه					
أن يتبع توجيهات زملاؤه					
أن يجيب على أسئلة أقرانه					
أن يستجيب إلى عبارات بداية اللعب					
أن يلعب مع أقرانه بالألعاب على اللافتات أو الأنواع					
أن يبادر بالرغبة في اللعب مع أقرانه					

أن يتبادل المعلومات مع أقرانه					
أن يعلق مع زملاءه خلال اللعب					
أن يطلب المساعدة من أقرانه					
أن يعرض المساعدة على أقرانه					
٨- الأعداد للمدرسة					
أن ينتظر الدور					
يظهر استجابات جديدة خلال الملاحظة					
أن يتبع العبارات في المجموعة					
أن يتبادل العبارات (المعلومات)الاجتماعية في الجماعة					
أن يغنى أغاني الأطفال اخل الغرفة					
أن يجيب عندما يناديه (يستدعيه)احد					
أن يرفع يده ليجيب على سؤال					
أن يستمع إلى قصة ويجيب على أسئلة عليها					
أن يمثل ويحكى					
٩- مهارات رعاية الذات					
يلبس البنطلون					
يلبس القميص					
يلبس البلوفر					
يلبس الحذاء					
يلبس الشراب					
يغسل يديه					
يدرب على التحكم في البراز					
المبادرة بطلب الاستحمام					